

Synthèse des documents (annexe 3) de l'article sur le rôle de facilitateur en LSa

Nous présentons ici des documents servant d'appui à l'analyse, précisant l'auteur et son institution, la date de la production du document, le(s) destinataire(s), et à quelle boucle du processus il est produit. L'objet-frontière auquel il se réfère, voire qu'il définit, est mentionné. Le rôle de l'auteur est indiqué, ainsi qu'une brève description.

Doc. 1

Auteur	F	Institution	Groupe IREM	Date	29/06/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Avatar	Rôle	Catalyseur		
Premier avatar du problème de la caisse : contient son énoncé et une partie intitulée « pour un scénario » qui ébauche des pistes de travail avec des élèves.					

Doc. 2

Auteur	B	Institution	Groupe IREM	Date	01/11/2020
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Avatar	Rôle	Analyste didactique-mathématique		
Présentation des différents énoncés du problème de la caisse testés au début de la boucle B1 en 2017 par des membres du groupe IREM (F, B, S et F à nouveau). Montre une évolution des énoncés.					

Doc. 3

Auteur	B	Institution	Groupe IREM	Date	11/09/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Avatar	Rôle	Analyste didactique-mathématique		
Relevés des dialogues entre B et ses élèves de 6 ^e en phase de recherche individuelle sur la (version aquarium). Les élèves questionnent le mot « armature », le volume, « le droit » de couper les cornières, d'accepter un reste ou pas. Y figure un échange à propos d'un carré de côté 1m proposé comme solution.					

Doc. 4

Auteur	S	Institution	Groupe IREM	Date	30/09/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Avatar	Rôles	Analyste didactique-mathématique		
Production d'un groupe d'élèves de S qu'il a sélectionné et partagé en réunion du groupe IREM sur son expérimentation en classe sur la caisse. Représentation en perspective frontale avec une seule dimension proposée : « notre aquarium a la dimension de 2m50 ».					

Doc. 5

Auteur	S	Institution	Groupe IREM	Date	20/09/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Avatar	Rôles	Analyste didactique-mathématique		
Compte-rendu d'expérimentation « Construire un aquarium », sur la situation de la caisse mené en 6 ^e . Y sont relevés des questions d'élèves et des blocages repérés du travail mathématique en groupe. S mentionne l'utilisation d'un « modèle de construction » (une maquette).					

Doc. 6

Auteurs	B, F et C	Institution	Groupe IREM	Date	21/02/2018
Destinataire	Deux groupes LSa			Boucle	B3
Objet frontière	Avatar, feuille de route	Rôles	Passeurs de connaissances didactiques		

Diaporama présenté en J3 à deux collectifs LSa : retour sur les cycles réalisés par chaque collectif LSa (similitudes et différences), temps de retour d'expérimentations des enseignants dans leur classe et points didactiques notamment sur dévolution et modélisation.

Doc. 7

Auteur	F	Institution	Groupe IREM	Date	30/12/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B3
Objet frontière	Avatar	Rôles	Analyste didactique-mathématique		
Énoncé en Anglais « Sending a parcel » et analyse de F qui le conduit à questionner le volume maximal d'un colis, en lien avec la thématique « mathématiques et vie quotidienne ».					

Doc. 8

Auteurs	F et B	Institution	Groupe IREM	Date	14/09/2017
Destinataire	IA-IPR			Boucle	B2
Objet frontière	Avatar	Rôle	Promoteurs du dispositif LSa		
Diaporama de communication du dispositif LSa aux IA-IPR : spécificité du dispositif en liaison Cycle 3, contraintes de calendrier, bassins de formation, effectifs et noms d'enseignants ciblés. Présente la situation de la caisse avec des pistes de travail.					

Doc. 9

Auteur	S	Institution	Groupe IREM	Date	03/11/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Vidéotheque	Rôle	Analyste didactique-mathématique		
Vidéo « 3 solutions » réalisée durant la boucle B1 à St Martin du Vivier où S, enseignant-expérimentateur, réagit à une élève qui, en phase de bilan, propose 3 triplets solutions (50, 25, 25), (25, 50, 25) et (25, 25, 50).					

Doc. 10

Auteur	F	Institution	Groupe IREM	Date	04/11/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Vidéotheque	Rôles	Pré-sélectionneur d'extraits vidéo, analyste didactique/mathématique		
Mail de réponse à celui de S du 03/11/2017 qui a partagé la vidéo « 3 solutions ». F indique à S que la vidéo est « parfaite ». F écrit : « (...) elle pose bien la question du sens que l'on veut donner au terme dimensions ».					

Doc. 11

Auteur	B	Institution	Groupe IREM	Date	20/10/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1
Objet frontière	Groupe IREM	Rôles	Analyste didactique-mathématique, passeur de connaissances didactiques		
Brouillons d'élèves du Groupe n°5 de la leçon de recherche de St Martin du Vivier, que le groupe IREM a identifié comme support pertinent pour aborder la déconstruction dimensionnelle.					

Doc. 12

Auteur	B	Institution	LDAR	Date	2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1 et B3
Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Passeur de connaissances didactiques		
Capture d'écran présentant un ensemble de fichiers numériques d'articles repérés par B en lien avec la leçon de recherche de la boucle B1.					

Doc. 13

Auteur	F	Institution	Groupe IREM	Date	29/09/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B1

Objet frontière	Avatar	Rôle	Passeur de connaissances didactiques		
Mail entre M, chercheuse off et F, repartagé au groupe IREM, puis à C par B (C est chercheure in dans B2). Son contenu porte sur le concept de dimensions d'un objet et de dimension en mathématiques.					

Doc. 14

Auteurs	B et C	Institution	LDAR	Date	2017
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B3
Objet frontière		Rôles	Passeur de connaissances didactiques		
Extrait du diaporama d'apports didactiques sur la déconstruction dimensionnelle illustrée par deux productions d'élèves issues de B1.					

Doc. 15

Auteur	M	Institution	LDAR	Date	2018
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B2
Objet frontière		Rôles	Passeur de connaissances didactiques		
Photo d'un tableau japonais à la fin d'une leçon de recherche envoyée par M au groupe IREM après qu'elle ait vécu une leçon de recherche sur la situation casseroles en LSa.					

Doc. 16

Auteur	B	Institution	Groupe IREM	Date	2018
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B2
Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Dépositaire et garant de l'avancée du projet collectif		
Document relatant les étapes successives d'organisation du tableau de la salle de classe prévue par un collectif LSa sur la situation de la caisse pour la phase de bilan et d'institutionnalisation.					

Doc. 17

Auteur	F	Institution	Groupe IREM	Date	2018
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B2
Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Dépositaire et garant de l'avancée du projet collectif		
Feuille de route version 2, élaborée par le collectif LSa et mise en forme par F à la fin de la première journée de formation. Elle contient en plus, une répartition des tâches restantes à réaliser à distance avant la leçon de recherche, le lieu de dépôt (Réséda) et la date limite de dépôt.					

Doc. 18

Auteur	B	Institution	Groupe IREM	Date	12/12/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B2
Objet frontière		Rôle	Coordinateur entre le travail en présentiel et à distance		
Mail de l'enseignante-expérimentatrice du collectif LSa « Caisse » retransmis au groupe IREM par B. Il indique que l'enseignante-expérimentatrice prévue ne pourra pas venir, faute de remplacement. Information transférée par B le même jour à l'IA-IPR qui contacte ensuite l'IEN de l'enseignante-expérimentatrice.					

Doc. 19

Auteurs	S et J	Institution	Groupe IREM	Date	18/11/2019
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B2
Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Dépositaire et garant de l'avancée du projet collectif		
Compte-rendu de deux facilitateurs au groupe IREM sur la première journée de la LSa Caisse (Rouen Nord). Ils relatent le déroulement de la journée et évoquent des difficultés dues à leur rôle.					

Doc. 20

Auteurs	S et L	Institution	Groupe IREM	Date	
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B2
Objets frontières	Avatar et feuille de route	Rôle	Coordinateur entre le travail en présentiel et à distance		
<p>Mails de relance du travail à distance 15 jours puis une semaine avant la leçon de recherche. Le premier fait un point sur des dépôts par des enseignants du collectif LSa sur le groupe à distance et incite à commenter les fichiers. Le second fait un point sur des documents : énoncé, scénario, institutionnalisation, fichier GeoGebra.</p>					

Doc. 21

Auteurs	S et J	Institution	Groupe IREM	Date	11/2019
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B2
Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Dépositaire et garant de l'avancée du projet collectif		
<p>Grille d'intervention de l'enseignant, version finale, mise à jour par S, J et B après J2.</p>					

Doc. 22

Auteur	Enseignant	Institution	Collectif LSa	Date	11/2019
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B2
Objet frontière		Rôle			
<p>Lettre intitulée « Impressions à froid, à chaud » d'un enseignant du collectif LSa (Maromme) après les deux premières journées de formation. A le sentiment d'être étudié par la recherche pour un sujet de thèse. Il questionne le dispositif et exprime un manque d'explicitation des attentes par les formateurs.</p>					

Doc. 23

Auteurs	F et B	Institution	Groupe IREM	Date	15/04/2020
Destinataires	Enseignants, IA-IPR			Boucles	B2 et B3
Objet frontière		Rôle	Promoteurs du dispositif LSa		
<p>Diaporama de communication sur le dispositif LSa (en particulier pour des LSa de liaison Cycle 3). Il présente le groupe IREM, l'objectif d'une liaison de cycle et la modalité LSa, les intervenants en LSa, l'articulation des trois journées ainsi que des références. Ce diaporama est un support écrit pour réaliser une vidéo.</p>					

Doc. 24

Auteur	Ch.	Institution	LDAR	Date	11/2020
Destinataire	Groupes LSa			Boucle	
Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Passeur de connaissances didactiques		
<p>Photo d'un jeu « Volumes à construire », qui permet la construction de solides « fil de fer ». Elle sera partagée dans les apports lors de la troisième journée en présentiel.</p>					

Doc. 25

Auteur	L	Institution	Groupe IREM	Date	13/11/2017
Destinataire	Groupe IREM			Boucle	B2
Objet frontière	Vidéotheque	Rôle	Co-designer d'une première vidéotheque		
<p>Document de travail « Prompteur vidéo formation LS Cycle 3 2017-2018 » structuré en un tableau avec deux colonnes. La première colonne « Extrait/titre vidéo » donne des informations sur le contexte de l'extrait, la seconde colonne « Visée » décrit son contenu.</p>					

Doc. 26

Auteur	Groupe IREM	Institution	Groupe IREM	Date	12/10/2019
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B1
Objet frontière	Vidéotheque	Rôle	Co-designer d'une grille d'intervention du		

			formateur
Grille d'intervention du formateur structurée en trois colonnes : « Déclencheur pour le formateur », « Vidéo » qui décrit l'extrait et « Apports pour le stagiaire ».			

Doc. 27

Auteurs	F et B	Institution	Groupe IREM	Date	12/10/2019
Destinataire	Futurs facilitateurs LSa			Boucle	B1
Objet frontière	Vidéotheque	Rôle	Co-designer d'une grille d'intervention du formateur		
Vidéotheque structurée en trois colonnes renommées : « Déclencheur pour le formateur », « Descriptif de vidéo » et « Apports pour l'enseignant ».					

Doc. 28

Auteurs	F et B	Institution	Groupe de formateurs académiques	Date	03/04/2020
Destinataire	RMC normands			Boucle	
Objet frontière	Vidéotheque	Rôle	Passeur de connaissances didactiques		
Grille d'intervention du formateur avec uniquement la première colonne remplie. Le RMC est amené à remplir les deuxième et troisième colonnes de la grille en observant sept extraits vidéos sélectionnés par F et B					

Doc. 29

Auteur	RMC	Institution	Groupe RMC	Date	09/2020
Destinataire	Collectif LSa			Boucle	B2
Objet frontière	Avatar	Rôle			
Capture d'écran du groupe Tribu LS 1er degré IREM de Rouen créé lors d'une journée de formation des RMC normands en 2019. On y trouve un premier questionnement d'une RMC (Caen) sur la mise en œuvre de LSa.					

Doc. 30

Auteurs	F et B	Institution	Groupe de formateurs académiques	Date	21 au 23/01/2020
Destinataire	Groupe RMC			Boucle	B2
Objet frontière	Avatar	Rôle	Analystes didactique-mathématique		
Réponses de B et F sur le Tribu LS 1 ^{er} degré IREM de Rouen pour guider une RMC dans son projet de mise en œuvre d'une LSa. Ces réponses indiquent des possibilités d'adaptations.					

Doc. 31

Auteurs	F et B	Institution	Groupe IREM	Date	30/04/2020
Destinataires	IA-IPR, IEN et Groupe RMC			Boucle	
Objet frontière	Dispositif LSa	Rôle	Co-designer d'un plan de formation		
Projet de formation aux LSa et par les LSa proposé dans l'académie de Normandie pour les Référents Mathématiques de Circonscription du premier degré.					

Doc. 32

Auteur	RMC	Institution	Collectif LSa	Date	30/04/2020
Destinataires	F et B			Boucle	B2 (RMC)
Objet frontière	Feuille de route	Rôle			
Diaporama réalisé par une RMC sur une mise en œuvre de la LSa « caisse » puis en constellation le 03/02/2020 dans un CM1/CM2 et présenté le troisième jour d'une LSa de liaison Cycle 3.					

Doc. 33

Auteur	F	Institution	Groupe IREM	Date	04/02/2020
Destinataire	Une RMC			Boucle	B2 (RMC)

Objet frontière	Feuille de route	Rôle	Analyste didactique-mathématique
Réponse de F à la RMC qui a partagé un diaporama rendant compte d'une mise en œuvre d'une LSA en CM1-CM2. Sa réponse questionne en particulier des modifications de l'énoncé			