

# Feuille de Route : Double Distributivité

## 1<sup>ère</sup> séance : Rappel de 5<sup>ème</sup>

1. Suivre [le lien](#) ou flasher le QR Code



2. Noter votre score final :
3. Quelles étaient les questions « ratées » :

## 2<sup>ème</sup> séance :

En fonction de vos résultats, faire l'activité correspondante

- **Maitrise fragile** : de 0 à 3 bonnes réponses
  - Revoir le cours en suivant [ce lien vidéo](#) ou en flashant le QR code et en étudiant l'exercice corrigé ([lien ici](#))
  - Faire le test de fin de remédiation :
- **Maitrise correcte** : entre 3 et 6 bonnes réponses
  - Faire un exercice corrigé qui apparaîtra dans le cours
    - à envoyer au professeur (exemple d'exercice corrigé [ICI](#))
- **Bonne maitrise** : plus de 6 points
  - Consolider la maitrise en faisant les exercices joints « [Bonne maitrise – exercices](#) »



## 3<sup>ème</sup> séance : (2x15 min)

Visionner la vidéo ([lien](#)) puis faire l'activité « [Découverte](#) ».

A l'aide de ces documents compléter le document joint (*imprimer et compléter le document*).

[Document à compléter](#)

## Séance 4 : Présentiel (1h)

En classe : correction et explications

Amener le cours photocopié imprimé et complété

## Séance 5 : distanciel (5 minutes)

Faire l'exercice sur [Quizinière](#) (cliquer sur le lien ou flasher le QR code)



Dans un deuxième temps (20 min) : dans le cahier d'exercices

Faire les exercices joints

Faire n° ??? p. ??? de ton livre

**Pour aller plus loin** : Pour les élèves ayant une bonne maîtrise de la notion faire la dernière partie du cours.

« Démontrer la double distributivité  $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$  »

Aide : poser  $k=(a+b)$